

KONCEPCJA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA:

„Sposoby rozwiązywania konfliktów w klasach IV szkół podstawowych i w klasach I szkół gimnazjalnych”

Podmiot realizujący: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Morągu

Czas trwania: październik 2016 – czerwiec 2017

Grupa docelowa: nauczyciele uczący w szkołach podstawowych i gimnazjach w rejonie działania poradni mający styczność z konfliktami w środowisku szkolnym

Cel ogólny: upowszechnienie zastosowania różnych metod rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym oraz wykorzystanie ich w praktyce z uczniami

Cele szczegółowe:

- uczestnicy poszerzą swoją wiedzę o konflikcie, przyczynach jego powstawania, mechanizmach eskalacji i skutkach
- uczestnicy poszerzą wiedzę o prawidłowej komunikacji interpersonalnej i jej wpływie na skuteczne rozwiązywanie konfliktów
- uczestnicy poszerzą wiedzę o konstruktywnych metodach rozwiązywania konfliktów
- uczestnicy udoskonalą praktyczne umiejętności radzenia sobie z konfliktem i rozwiązywania go
- uczestnicy zapoznają się z mediacją szkolną i rówieśniczą jako metodą rozwiązywania konfliktów
- uczestnicy wypracują umiejętność zastosowania mediacji jako sposobu reagowania na konflikty i problemy w środowisku szkolnym
- uczestnicy wypracują metody pomocne w tworzeniu systemowych rozwiązań w szkołach w zakresie rozwiązywania konfliktów

Proponowany harmonogram działań:

1. Spotkania stacjonarne (4 spotkania, ok. 180 min.)

Proponowane zagadnienia:

- Efektywna komunikacja i jej wpływ na rozwiązywanie konfliktów - część teoretyczna (poznanie kluczowych komponentów komunikowania się) i praktyczna (doskonalenie kluczowych komponentów komunikowania się)
- Konflikt. Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole. Omówienie przyczyn, rodzajów i dynamiki powstawania konfliktów. Omówienie konstruktywnych sposobów ich rozwiązywania
- Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktu
- Spotkanie z ekspertem pozwalające rozszerzyć dotychczas nabytą wiedzę i umiejętności
- Podsumowanie i ewaluacja sieci

2. Zadania pomiędzy spotkaniami (realizowane poprzez platformę internetową)

- Dyskusja na temat wyboru tematu i formy spotkania z ekspertem
- Wspólne tworzenie zbioru linków do zasobów internetowych związanych tematycznie z komunikacją, mediacją i zasobami wiedzy o rozwiązywaniu konfliktów
- Prezentacja własnych przemyśleń po warsztatach, wymiana doświadczeń
- Udostępnienie uczestnikom sieci materiałów pracy grup i materiałów z dyskusji grupowej

- Dołączanie komentarzy na temat wypracowanych materiałów, rozszerzanie kontekstu i tworzenie w oparciu o te materiały propozycji nowych rozwiązań
- Tworzenie tematycznego banku scenariuszy zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne uczniów (prezentacja własnych programów wychowawczych realizowanych w szkołach w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji)
- Aktywność samokształceniowa w oparciu o literaturę i filmy dostępne w bibliotekach i w sieci
- Aktywność praktyczna: zastosowanie opracowanych materiałów do praktycznego rozwiązywania sporów w szkole. Dzielenie się doświadczeniami
- Dzielenie się wiedzą – przesyłanie materiałów merytorycznych i prezentacji do wykorzystania w praktyce szkolnej

Opracowały:

Aleksandra Żmich, Magdalena Krawczak –
psychologzy i koordynatorzy sieci

na podstawie materiałów zawartych na stronie
www.doskonaleniewsieci.pl